

**PRISE DE NOTES - MATÉRIEL - TRAVAIL EN CLASSE ET TRAVAIL PERSONNEL - EVALUATION**

L'enseignement des SVT comprend chaque semaine :

- une séance d'1 heure et 22 minutes en 1/2 classe, au cours de laquelle sont effectuées en priorité les **activités pratiques** ;
- deux séances de 55 minutes en classe entière, l'une hebdomadaire, l'autre de quinzaine, au cours desquelles sont effectuées le plus souvent des **activités basées sur des études documentaires**, des **activités de bilan** et des **activités d'évaluations** (exercice, devoirs).

## La prise de notes

Chaque élève doit conserver une **trace écrite de TOUTES les activités** réalisées pendant les séances.

Cette prise de notes doit être :

- à jour. En cas d'absence prévue ou non prévue, elle doit être complétée à partir de la prise de notes d'un autre élève de la classe, sur temps de travail personnel.
- Lisible, soignée
- structurée = titrée
- ordonnée de manière chronologique.
- personnelle : elle ne se limite pas à ce qu'écrit le professeur au tableau. Elle doit être enrichie par l'élève à partir d'informations données oralement par le professeur et/ou d'informations tirées du manuel scolaire ou de toute autre document.

*Elle peut être consultée par le professeur à tout moment de l'année.*

Deux « supports » possibles pour la prise de notes :

- le **cahier** (format 24 x 32 **conseillé**) ou le classeur (avec intercalaires conseillé). **Sont exclus : les « blocs-notes », les « trieurs ».**

Autre matériel requis...

- calculatrice
- règle plate graduée (en bon état !)
- des stylos (bille ou feutre à pointe fine) bleu, noir, rouge et vert
- quelques surligneurs
- des copies doubles A4 à grands carreaux (réglure Seyès)

## Pour les séances d'activités pratiques.

- Une **blouse est OBLIGATOIRE**
  - en coton
  - à manches longues.
  - « propre » = Sans inscription ou graffiti
- Les **cheveux longs** doivent être **attachés**.
- Les élèves travaillent en binômes. Ces binômes sont constitués par le professeur pour une période d'un trimestre. Les élèves ne doivent pas modifier ces binômes sans l'accord du professeur.
- Dès leur entrée en salle de TP, les binômes s'installent aux paillasses en suivant scrupuleusement les indications du professeur. Il est demandé à chacun de faire attention au matériel mis en place. Pour cela ne pas poser (ou jeter !) son cartable ou son sac sur la paillasse.
- Il est demandé à chaque binôme d'apporter un **manuel scolaire**.
- Bien qu'ils manipulent par binôme, chaque élève est tenu à sa propre prise de notes des activités proposées.
- Avoir ses **codes d'accès au réseau et à e-Lyco** : dans le cadre de la préparation à l'épreuve pratique de Terminale, un travail sur support numérique à remettre en ligne pourra être demandé.

## Pour les séances en classe entière

- chaque élève apporte son manuel scolaire et la totalité des notes prises pour la partie en cours d'étude.

## **Il y a un travail personnel à fournir après chaque séance !**

Relire sa prise de notes, au besoin les remettre au propre, mémoriser des notions, faire un exercice, lire un résumé du livre...

L'élève pourra se référer au cahier de texte sur e-lyco pour s'informer des activités réalisées en son absence et du travail à faire pour la séance suivante. Cela ne dispense toutefois pas l'élève de noter le travail à faire sur son agenda personnel.

En outre un « Espace Numérique de Travail » (« blog SVT ») est mis à la disposition des élèves pour les aider dans leur travail personnel à l'adresse suivante : <http://ent.sapiens-jmh.planethoster.org/svt>

## **L'évaluation notée comporte trois domaines.**

- Les évaluations écrites (« devoirs » sur table) d'une durée de 25 minutes (coef. 0,5) ou de 55 minutes (coef. 1) pendant une séance de « cours », ou d'une durée de 2 heures (coef. 2) sur un créneau de « DS ».
  - L'évaluation écrite porte sur deux aspects, notés de façon distincte :
    - la restitution organisée de connaissances d'une part,
    - l'exploitation de documents d'autre part.
      - Il s'agira parfois de simplement être capable d'extraire des données d'un document.
      - Mais il s'agira le plus souvent de raisonner à partir de données extraites d'un document (mettre en relation ses connaissances avec des informations tirées de documents non connus pour « résoudre un problème posé »).
- une évaluation des capacités expérimentales acquises en séances de travaux pratiques
- une évaluation de l'investissement général manifesté par l'élève tout au long des séances :
  - assiduité,
  - ponctualité,
  - organisation matérielle,
  - investissement et comportement en classe (écoute, prise de parole),
  - investissement hors de la classe (travail personnel).

Je me tiens à la disposition des élèves qui le désirent pour une aide ponctuelle en cas de difficultés.

Ne pas hésiter à solliciter une entrevue :

- directement à la fin d'un cours ou lors d'un passage en salle des professeurs ;
- par courriel : sur e-lyco

Par ailleurs l'élève choisira les activités proposées dans le cadre de l'accompagnement personnalisé en fonction de ses besoins.

Des propositions de soutien et d'approfondissement sont faites en SVT.